

Закон Псковской области от 20 февраля 2002 г. N 175-ОЗ "Об образовании в Псковской области"

Принят областным Собранием депутатов 31 января 2002 года

Настоящий Закон принят на основании и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и нормами международного права, Законом Российской Федерации "Об образовании" в целях обеспечения правовых гарантий полноценного функционирования и развития системы образования на территории Псковской области с учетом ее региональных особенностей.

Действие настоящего Закона распространяется на все образовательные учреждения, находящиеся на территории области, независимо от подчиненности и типа или вида, если иное не установлено настоящим Законом.

Раздел I. Общие положения

Статья 1. Основные понятия

В целях настоящего Закона применяются следующие понятия и термины:

1. **Образование** - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

2. **Образовательное учреждение** - юридическое лицо, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

3. **Национально-региональный компонент** - совокупность исторических, социальных, культурных, этнографических, природных, экономических, демографических особенностей региона, отраженных в содержании образования.

4. **Сельское образовательное учреждение** - образовательное учреждение любого типа и вида, расположенное вне пределов городов и поселков городского типа.

5. **Образовательное учреждение** - областная экспериментальная площадка - образовательное учреждение любого типа и вида, признанное в качестве базы для экспериментальной реализации инициативы, представляющей интерес для реализации государственной политики в сфере образования.

6. **Семейное образование** - форма освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье с последующей промежуточной и итоговой аттестацией в соответствующем образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

7. **Экстернат** - форма получения образования, предполагающая самостоятельное освоение общеобразовательных и профессиональных программ с последующей промежуточной и итоговой аттестацией в аккредитованных образовательных учреждениях соответствующего типа и вида.

Статья 2. Реализация в области государственной политики в сфере образования

1. Сфера образования в Псковской области (далее - область) признается приоритетной. Организационной основой реализации в области государственной политики в сфере образования является областная целевая программа развития образования.

2. Государственная политика в сфере образования направлена на реализацию федеральной программы развития образования, областной целевой программы развития образования, выполнение государственных образовательных стандартов, обеспечение функционирования системы образования.

3. Администрация области ежегодно представляет на рассмотрение областного Собрания депутатов информацию о состоянии системы образования области, в том числе и о реализации областной целевой программы развития образования.

Статья 3. Принципы государственной политики в сфере образования на территории области

Государственная политика в сфере образования на территории области основывается на следующих принципах:

1. Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

2. Воспитание активного и ответственного субъекта гражданского общества, формирование уважения к правам и свободам человека, к семье, согражданам, окружающей природе, любви к Родине.

3. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

4. Единство федерального и областного образовательного пространства.

5. Обязательность основного общего образования.

6. Общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов.

7. Обеспечение равных возможностей получения образования для всех категорий жителей области.

8. Признание права на специальные условия проведения образовательного процесса для одаренных обучающихся, а также для детей и подростков, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии.

9. Защита и развитие системой образования национальных, этнических, культурных традиций области.

10. Демократический государственно-общественный характер управления образованием.

11. Свобода, многообразие и вариативность в образовании; предусмотренная федеральным законодательством самостоятельность образовательных учреждений.

12. Поддержка негосударственных образовательных учреждений.

13. Ориентация образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

14. Развитие областной системы образования за счет эффективного использования культурного, научного, производственного потенциала области, поддержки экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

15. Поддержка предусмотренной федеральным законодательством хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений и организаций.

16. Обеспечение разработки и реализации политики в сфере образования на основе межведомственного подхода и при участии общественных объединений, профессиональных и творческих ассоциаций и союзов, родительских и ученических советов, детских и молодежных организаций.

Статья 4. Государственные образовательные стандарты

1. Государственные образовательные стандарты включают федеральный и национально-региональный компоненты и определяют обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений.

2. Порядок разработки национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов определяется Администрацией области. Национально-региональный компонент государственных образовательных стандартов устанавливается законом области.

ГАРАНТ:

[Порядок](#) разработки, утверждения и введения в действие национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта профессионального образования утв. постановлением Администрации Псковской области от 15 марта 2000 г. N 67

3. При реализации образовательных программ для обучающихся с отклонениями в развитии могут быть установлены специальные государственные образовательные стандарты.

4. Государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

ГАРАНТ:

[Положение](#) о проведении конкурса по разработке национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта утв. постановлением Администрации Псковской области от 13 апреля 2001 г. N 141

О введении регионального компонента в подготовку специалистов в Великолукском строительном колледже см. [распоряжение](#) Администрации Псковской области от 22 декабря 1998 г. N 912-р

Раздел II. Система образования

Статья 5. Понятие системы образования

Система образования области представляет собой совокупность

взаимодействующих:

преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;

государственного органа исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

Статья 6. Образовательные программы

1. Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности. В образовательных учреждениях реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

а) общеобразовательные (основные и дополнительные);

б) профессиональные (основные и дополнительные).

2. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. К общеобразовательным относятся программы:

а) дошкольного образования;

б) начального общего образования;

в) основного общего образования;

г) среднего (полного) общего образования.

3. Профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации. К профессиональным относятся программы:

а) начального профессионального образования;

б) среднего профессионального образования;

в) высшего профессионального образования;

г) послевузовского профессионального образования.

4. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

Статья 7. Формы получения образования

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действует соответствующий государственный образовательный стандарт.

Статья 8. Учредитель (учредители) образовательного учреждения

1. Учредителем (учредителями) образовательного учреждения могут

быть организации и граждане Российской Федерации, иностранные граждане в соответствии с федеральным законодательством.

2. Учредителем (учредителями) государственных образовательных учреждений областного подчинения является Администрация области или по ее поручению орган исполнительной власти области в сфере управления образованием. Учредителем (учредителями) муниципальных образовательных учреждений являются органы местного самоуправления в пределах их компетенции в соответствии с уставом муниципального образования.

3. Имущество государственного образовательного учреждения областного подчинения является собственностью области и закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Имущество муниципального образовательного учреждения является собственностью муниципального образования и закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

4. Отношения между учредителем (учредителями) и образовательным учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации, и уставом образовательного учреждения.

5. В случае реорганизации органов государственной власти, органа исполнительной власти области в сфере управления образованием и (или) органов местного самоуправления права учредителя (учредителей) переходят к соответствующим правопреемникам.

Статья 9. Образовательные учреждения

1. Образовательное учреждение является юридическим лицом.

2. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

а) дошкольные;

б) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

в) начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;

г) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

д) учреждения дополнительного образования детей;

е) учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

ж) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

3. Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

4. Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения), определяемый в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ, устанавливается при его государственной аккредитации.

5. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения могут по его доверенности осуществлять полностью или частично полномочия юридического лица, в том числе иметь самостоятельный баланс и

собственные счета в банковских и других кредитных организациях.

6. Образовательные учреждения вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации, союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законодательством Российской Федерации.

Статья 10. Устав образовательного учреждения

В уставе образовательного учреждения указываются:

1. Наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения.

2. Учредитель.

3. Организационно-правовая форма образовательного учреждения.

4. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ.

5. Основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:

а) язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание;

б) порядок приема обучающихся, воспитанников;

в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;

г) порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников;

д) система оценок при промежуточной аттестации, ее формы и порядок проведения;

е) режим занятий обучающихся, воспитанников;

ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе);

з) порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

6. Структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части:

а) использования объектов собственности, закрепленной учредителем за образовательным учреждением;

б) финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

в) источников и порядка формирования собственности образовательного учреждения;

г) осуществления предпринимательской деятельности.

7. Порядок управления образовательным учреждением, в том числе:

а) компетенция учредителя;

б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;

в) порядок комплектования работников образовательных учреждений и условия оплаты их труда;

г) порядок изменения устава образовательного учреждения;

д) порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса.

9. Перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Статья 11. Договор между учредителем (учредителями) и образовательным учреждением

1. Отношения между учредителем (учредителями) и образовательным учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. В договоре указываются:

- а) предмет договора;
- б) обязанности учредителя (учредителей);
- в) права учредителя (учредителей);
- г) обязанности образовательного учреждения;
- д) права образовательного учреждения;
- е) ответственность сторон;
- ж) срок действия договора;
- з) условия ликвидации, реорганизации, изменения статуса образовательного учреждения;
- и) юридические адреса сторон;
- к) подписи сторон.

Статья 12. Организация образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе соответствующих образовательных программ. Разработку примерных учебных планов и программ, курсов, дисциплин обеспечивает орган исполнительной власти в сфере управления образованием. Органы государственной власти, органы исполнительной власти в сфере управления образованием и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего и всех видов профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

4. Деятельность образовательных учреждений-областных экспериментальных площадок осуществляется в соответствии с типовым положением об образовательных учреждениях соответствующего типа и вида, лицензией на реализацию программ соответствующего уровня образования и положением "Об организации экспериментальной работы в образовательных учреждениях", утверждаемом Администрацией области.

5. Граждане Российской Федерации, проживающие на территории области, получают образование на русском языке, а в общеобразовательном учреждении имеют право на выбор языка обучения в пределах возможностей,

предоставляемых системой образования. Это право обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования.

6. Порядок приема граждан в образовательные учреждения области в части, не урегулированной федеральным законом, определяется учредителем образовательного учреждения и закрепляется в уставе образовательного учреждения.

7. Перевод обучающихся с очной формы обучения в общеобразовательном учреждении на очно-заочную (вечернюю), заочную форму обучения для дальнейшего получения основного общего образования осуществляется по решению муниципального органа управления образованием при взаимном согласии родителей (законных представителей) и администрации образовательных учреждений при достижении учащимися 14 лет.

8. Образовательные учреждения профессионального образования в пределах контрольных цифр приема обучающихся на обучение за счет средств областного бюджета, а также образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования в пределах контрольных цифр приема обучающихся на обучение за счет средств федерального бюджета в порядке, определяемом федеральным государственным органом управления образованием, осуществляют целевой прием обучающихся путем организации на данные места отдельного конкурса. В этих случаях образовательные учреждения заключают с соответствующими государственными и муниципальными органами власти, службами занятости населения договоры о целевой подготовке специалистов.

9. Трудоустройство выпускников образовательных учреждений профессионального образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Трудоустройство выпускников, поступивших в образовательные учреждения профессионального образования по целевому приему, осуществляется в порядке, определяемом договором между обучающимся, направляющей стороны и образовательным учреждением.

10. Профессиональная подготовка может осуществляться в форме переподготовки, обучения второй профессии, повышения квалификации рабочих (служащих) в учреждениях и организациях, имеющих соответствующие лицензии.

11. Дополнительные профессиональные образовательные программы в виде повышения квалификации, стажировки, профессиональной переподготовки специалистов реализуются образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), а также структурными подразделениями повышения квалификации образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, имеющими соответствующие лицензии.

Раздел III. Управление системой образования

Статья 13. Компетенция областного Собрания депутатов в сфере образования

К компетенции областного Собрания депутатов относятся:

1. Утверждение областного бюджета в части расходов на образование.

2. Утверждение областной целевой программы развития образования.
3. Предоставление налоговых льгот образовательным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4. Установление дополнительных социальных гарантий и льгот, видов и норм обеспечения обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников образовательных учреждений в рамках своей компетенции.
5. Установление областных нормативов финансирования образования.
6. Контроль за целевым использованием бюджетных средств, выделяемых на образование.
7. Установление национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта.
8. Установление налоговых льгот, стимулирующих инвестиции в сферу образования в соответствии с действующим законодательством.
9. Дача согласия на создание и ликвидацию государственных образовательных учреждений областного подчинения.

Статья 14. Компетенция Администрации области в сфере образования

К компетенции Администрации области в сфере образования относятся:

1. Реализация государственной политики в сфере образования.
2. Разработка и введение национально-региональных компонентов государственных образовательных стандартов.
3. Установление (не ниже федеральных) областных нормативов финансирования учреждений образования в соответствии с их типом и видом.
4. Разработка и реализация областной целевой программы развития образования.
5. Установление дополнительных (к федеральным), требований к образовательным учреждениям в части строительных, санитарных норм и правил охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений.
6. Утверждение положения об органе исполнительной власти области в сфере управления образованием.
7. Формирование органа исполнительной власти области в сфере управления образованием, назначение и освобождение руководителя этого органа по согласованию с федеральным органом управления образованием.
8. Создание и ликвидация, с согласия областного Собрания депутатов, а так же реорганизация государственных образовательных учреждений областного подчинения.
9. Разработка областного бюджета в части расходов на образование.
10. Информационное обеспечение образовательных учреждений, организация издания учебной литературы, разработка примерных учебных планов, дисциплин в рамках своей компетенции.
11. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
12. Обеспечение соблюдения федерального и областного законодательства в сфере образования на территории области, контроль исполнения государственных образовательных стандартов.
13. Издание нормативных правовых актов в рамках своей компетенции.
14. Определение порядка организации экспериментальной работы в образовательных учреждениях.
15. Учреждение специальных областных наград, премий и стипендий за

достижения в области образования для работников образовательных учреждений, лауреатов международных, республиканских и областных олимпиад и конкурсов, обучающихся и воспитанников.

ГАРАНТ:

[Положение](#) о специальных премиях Администрации Псковской области в сфере образования утв. постановлением Администрации Псковской области от 2 июля 2003 г. N 246

16. Представление работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, органов управления образованием к государственным наградам.

17. Определение порядка конкурсного целевого направления в учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации и иностранных государств.

18. Определение размеров затрат на проведение экспертиз по лицензированию и аттестации образовательных учреждений области.

ГАРАНТ:

См. [распоряжение](#) Администрации Псковской области от 7 октября 2003 г. N 640-р

См. [постановление](#) Администрации Псковской области от 8 мая 2003 г. N 174

19. Иные полномочия в соответствии с настоящим Законом.

Статья 15. Ответственность и компетенция органов местного самоуправления в сфере образования

1. Органы местного самоуправления ответственны за:

а) реализацию прав граждан на получение установленного законом Российской Федерации обязательного основного общего образования;

б) ежегодную публикацию среднестатистических показателей о соответствии федеральным, областным и местным требованиям условий осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях, расположенных на подведомственных им территориях.

2. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования определяется законодательством Российской Федерации и уставом муниципального образования.

Статья 16. Орган исполнительной власти области в сфере управления образованием

1. Для обеспечения государственной политики в сфере образования на территории области формируется Администрацией области в соответствии со схемой управления областью орган исполнительной власти области в сфере управления образованием, положение о котором утверждается Администрацией области.

ГАРАНТ:

См. [постановление](#) Администрации Псковской области от 1 августа 2001 г. N 290

2. Взаимоотношения между органом исполнительной власти области в

сфере управления образованием и органами местного самоуправления в части, не урегулированной действующим законодательством, строятся на основе заключаемых соглашений, в соответствии с их компетенцией.

3. Орган исполнительной власти области в сфере управления образованием вправе инспектировать подведомственные ему образовательные учреждения, органы управления образованием на территории области в рамках своих полномочий, определенных действующим законодательством.

Статья 17. Лицензирование и аттестация образовательной деятельности

1. Образовательное учреждение, организация независимо от организационно-правовой формы приобретает право на ведение образовательной деятельности на территории области и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и законами области, с момента получения лицензии.

2. К компетенции органа исполнительной власти области в сфере управления образованием относится лицензирование образовательной деятельности во всех образовательных учреждениях на территории области кроме тех, лицензирование которых находится в компетенции Министерства образования Российской Федерации.

3. Лицензирование образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), дополнительного образования детей может быть передано органам местного самоуправления в соответствии с законом области.

4. Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий осуществляется лицензирующим органом.

5. Аттестация образовательных учреждений проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полномочия по аттестации муниципальных образовательных учреждений могут быть переданы органам местного самоуправления в соответствии с законом области.

6. К компетенции органа исполнительной власти области в сфере управления образованием относится аттестация государственных общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений областных экспериментальных площадок, гимназий, лицеев, учреждений начального профессионального образования, негосударственных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений при учреждениях исполнения наказания.

7. Затраты на проведение лицензирования и аттестации образовательной деятельности оплачиваются образовательным учреждением (организацией) - соискателем и финансируются учредителем.

Статья 18. Участие общественности в управлении образовательными учреждениями

1. Участие общественности в управлении образовательными

учреждениями реализуется созданием и деятельностью в государственных и муниципальных образовательных учреждениях структур общественного управления (советов, фондов и т.д.), работой в аттестационных комиссиях с правом совещательного голоса.

2. Полномочия органов общественного управления определяются уставами или иными нормативно-правовыми актами учреждений и организаций, при которых они созданы.

Раздел IV. Сельские образовательные учреждения

Статья 19. Создание, реорганизация и ликвидация сельского образовательного учреждения

1. В сельских населенных пунктах в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации, органами местного самоуправления создаются дошкольные и общеобразовательные учреждения, а также образовательные учреждения или их филиалы, сочетающие дошкольное и общее образование.

2. Ликвидация сельских образовательных учреждений всех типов допускается с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным образовательным учреждением, по решению органов местного самоуправления.

3. Реорганизация образовательного учреждения в иное образовательное учреждение может быть проведена по решению учредителя.

Статья 20. Материальная база сельского образовательного учреждения

1. Для сельских малокомплектных образовательных учреждений при определении нормативов финансирования учитываются затраты вне зависимости от количества обучающихся.

2. Сельское образовательное учреждение в соответствии с уставом и (или) договором с учредителем обеспечивается подсобным и учебным хозяйством с земельным участком, сельскохозяйственной техникой, запасными частями, горюче-смазочными материалами, поголовьем животных.

3. Сельским образовательным учреждениям передаются в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки в размерах, соответствующих их потребностям, в том числе для создания и развития учебных и подсобных хозяйств, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Налогообложение доходов от реализации, производимой в соответствии с уставом образовательного учреждения, продукции на базе подсобных и учебных хозяйств сельского образовательного учреждения производится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и области.

Статья 21. Дополнительные льготы обучающимся в сельских образовательных учреждениях

Обучающимся в сельских образовательных учреждениях органы местного самоуправления в пределах своей компетенции и в соответствии с действующими нормативами обеспечивают местами в интернатах или общежитиях, льготным или бесплатным питанием, доставкой автотранспортом либо бесплатными проездными билетами для проезда на междугороднем и

внутрирайонном автотранспорте.

Статья 22. Обеспечение сельского образовательного учреждения педагогическими кадрами

1. Администрация области в целях подготовки и закрепления педагогических кадров в сельской местности организует целевой прием выпускников сельских общеобразовательных учреждений в учебные заведения среднего и высшего профессионального педагогического образования области в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации и настоящим Законом.

2. Выпускники профессиональных образовательных учебных заведений, принятые на обучение по целевому приему, трудоустраиваются в сельском образовательном учреждении в соответствии с договором, предусмотренным [пунктом 9 статьи 12](#) настоящего Закона.

Статья 23. Социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам сельских образовательных учреждений

1. Педагогическим работникам сельских образовательных учреждений устанавливаются надбавки и доплаты к должностным окладам в соответствии с действующим законодательством.

2. Педагогические работники сельских образовательных учреждений в установленном порядке пользуются правом на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), на первоочередное предоставление жилой площади.

3. Учредитель сельского образовательного учреждения имеет право устанавливать педагогическим работникам, являющимся выпускниками образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования и не имеющим педагогического стажа работы, прибывшим в сельские образовательные учреждения, на период до прохождения аттестации ежемесячную доплату, равную разнице между заработной платой по 7 и 8 разряду [ЕТС](#) для специалистов со средним профессиональным образованием и 8 и 9 разряду [ЕТС](#) для специалистов с высшим образованием.

4. Для обеспечения полной нагрузки учителей иностранного языка, физической культуры, музыки, изобразительного искусства в сельских общеобразовательных учреждениях, не имеющих соответствующего количества часов по данным предметам, учредитель имеет право вводить должности учителей по вышеуказанным предметам с возложением на них дополнительных обязанностей.

ГАРАНТ:

О повышении тарифных ставок (окладов) Единой тарифной сетки по оплате труда работников организаций бюджетной сферы области см. [постановление](#) Администрации Псковской области от 30 ноября 2001 г. N 424

Раздел V. Экономика системы образования

Статья 24. Финансовое обеспечение развития образования

1. Финансовые средства на реализацию областной целевой программы развития образования, стабильное функционирование образовательных

учреждений и социальную поддержку их работников, обучающихся и воспитанников, предусматриваются областным и местным бюджетами.

2. Финансирование образовательных учреждений осуществляется учредителем на основе областных и (или) местных нормативов финансирования системы образования, которые не могут быть ниже федеральных.

3. Областные нормативы финансирования устанавливаются законом области по каждому типу и виду образовательных учреждений. Местные нормативы финансирования утверждаются органами местного самоуправления.

4. Областные и местные нормативы финансирования должны учитывать специфику образовательного учреждения и быть достаточными для покрытия средних по области текущих расходов, связанных с образовательным процессом и эксплуатацией зданий, сооружений и штатного оборудования образовательного учреждения.

5. Дополнительное финансирование из областного бюджета может предоставляться государственным и муниципальным образовательным учреждениям, а также негосударственным образовательным учреждениям в соответствии с федеральным законодательством и областной целевой программой развития образования.

6. Наличие у образовательных учреждений дополнительных финансовых средств, помимо бюджетных, не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров бюджетного финансирования, а также снижения финансирования текущего и капитального ремонта.

Статья 25. Оплата труда работников образовательных учреждений

1. Работникам государственных областного подчинения и муниципальных образовательных учреждений ставки заработной платы устанавливаются на основе единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями), если иное не предусмотрено федеральным или областным законодательством.

2. Перечень дополнительно оплачиваемых работ, размер доплат и надбавок за их выполнение и других выплат, компенсирующего и стимулирующего характера, устанавливается образовательным учреждением самостоятельно и осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Фонд на выплату указанных доплат и надбавок устанавливается в государственных областного подчинения и муниципальных образовательных учреждениях учредителем в размере от 20 до 25 процентов фонда оплаты труда.

ГАРАНТ:

См. [постановление](#) Администрации Псковской области от 30 ноября 2001 г. N 424

3. Учредитель образовательного учреждения обеспечивает педагогическим работникам компенсационные выплаты на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий.

ГАРАНТ:

Пункт 4 статьи 25 настоящего закона вступает в силу с 1 января 2003 г.

4. В образовательных учреждениях, являющихся областными экспериментальными площадками (любого типа и вида), гимназиях, лицеях, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специального (коррекционного) образования фонд выплаты доплат и надбавок устанавливается в размере 25 процентов тарифного (основного) фонда оплаты труда.

5. В образовательных учреждениях, (любого типа и вида), являющихся областными экспериментальными площадками, гимназиях и лицеях учредитель имеет право вводить дополнительные штаты педагогических работников в соответствии с потребностями образовательного процесса.

6. Образовательное учреждение в пределах имеющихся у него средств на оплату труда работников данного образовательного учреждения самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, размер ставок заработной платы и должностных окладов, а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования, если иное не установлено настоящим Законом.

Статья 26. Платные дополнительные образовательные услуги государственного, муниципального образовательного учреждения

1. Государственное, муниципальное образовательное учреждение вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с учащимися углубленным изучением предметов и другие услуги) за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

2. Доход от указанной деятельности государственного, муниципального образовательного учреждения за вычетом доли учредителя (собственника) реинвестируется в данное образовательное учреждение, в том числе на увеличение расходов по заработной плате по его усмотрению. Данная деятельность не относится к предпринимательской.

3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен и (или) в рамках их основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета. В противном случае средства, заработанные путем такой деятельности, изымаются учредителем в его бюджет.

ГАРАНТ:

[Положение](#) о платных образовательных и иных услугах в муниципальных учреждениях образования утв. решением Собрания депутатов Порховского района Псковской области от 7 февраля 2000 г. N 104

Статья 27. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения

1. Негосударственное образовательное учреждение вправе взимать плату с обучающихся, воспитанников за образовательные услуги, в том числе за обучение в рамках государственных образовательных стандартов.

2. Платная образовательная деятельность такого образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса (в том числе на заработную плату), на его развитие и совершенствование в данном образовательном учреждении.

3. Взаимоотношения негосударственного образовательного учреждения и обучающегося, воспитанника, его родителей (законных представителей) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия.

Статья 28. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение вправе вести предпринимательскую деятельность, предусмотренную его уставом.

2. Деятельность образовательного учреждения по реализации предусмотренных его уставом производимой продукции, работ и услуг относится к предпринимательской лишь в той части, в которой получаемый по этой деятельности доход не реинвестируется непосредственно в данное образовательное учреждение и (или) на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса (включая заработную плату) в данном образовательном учреждении.

3. Учредитель или органы местного самоуправления вправе приостановить предпринимательскую деятельность образовательного учреждения, если она идет в ущерб уставной образовательной деятельности, до решения суда по этому вопросу.

4. В своей предпринимательской деятельности образовательное учреждение приравнивается к предприятию и подпадает под действие законодательства Российской Федерации в области предпринимательской деятельности.

Статья 29. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность

1. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется. Регистрация индивидуальной педагогической деятельности осуществляется в соответствии с федеральным законодательством.

3. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел VI. Социальные гарантии для участников образовательного процесса

Статья 30. Права и социальные гарантии для обучающихся, воспитанников

1. Права и социальные гарантии обучающихся и воспитанников

образовательных учреждений определяются федеральным и областным законодательством.

2. В государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет средств учредителя и других источников может быть создан фонд социальной защиты для оказания материальной и иной помощи детям из малообеспеченных семей. Положение о фонде социальной защиты утверждается учредителем.

3. Учащиеся муниципальных образовательных учреждений из малообеспеченных семей обеспечиваются льготным или бесплатным одноразовым горячим питанием. Положение о порядке обеспечения горячим питанием детей утверждается представительным органом местного самоуправления.

ГАРАНТ:

Статья 31 настоящего закона вступает в силу с 1 января 2003 г.

Статья 31. Социальные гарантии для педагогических работников образовательных учреждений

Педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений в дополнение к правам и гарантиям, определенным федеральным законодательством, обеспечиваются следующие социальные гарантии:

1. Педагогическим работникам, имеющим почетное звание "Народный учитель", ежемесячно производится доплата к заработной плате в размере одного **минимального размера оплаты труда** за счет средств областного бюджета.

2. Предоставление за счет средств областного бюджета в порядке, определяемом законодательством области, субсидий на строительство или приобретение жилья.

3. Выплата за счет средств областного бюджета единовременного выходного пособия в пятикратном размере среднемесячной заработной платы педагогического работника при увольнении в связи с назначением пенсии и наличии стажа педагогической деятельности не менее 25 лет.

4. Выплата за счет средств областного бюджета единовременного пособия в размере двух среднемесячных оплат труда педагогическому работнику, отработавшему по окончании образовательного учреждения среднего или высшего профессионального образования три года непрерывно в государственном областного подчинения или муниципальном образовательном учреждении.

5. Размер оплаты труда учителей начальных классов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов устанавливается соответственно учебной нагрузке в объеме 18 часов в неделю.

6. Установление за счет средств областного бюджета в порядке, установленном законом области, ежемесячной доплаты к пенсии педагогическим работникам, имеющим стаж по должности руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений на территории области не менее 15 лет, в объеме одного **минимального размера оплаты труда**.

Статья 32. Областные премии, грамоты, стипендии

1. В целях поощрения одаренных школьников и студентов Администрацией области учреждаются областные премии победителям международных, республиканских, областных олимпиад.

2. Для поддержки одаренных школьников и студентов Администрацией области учреждаются персональные стипендии.

3. В целях поощрения работников образовательных учреждений, победителей и лауреатов областных конкурсов "Учитель года", "Воспитатель регионами, органами управления и учреждениями иностранных государств в сфере образования строится на основе договоров и соглашений, не противоречащих [Закону Российской Федерации](#) "Об образовании" и настоящему Закону.

ГАРАНТ:

[Положение](#) о специальных премиях Администрации Псковской области в сфере образования утв. постановлением Администрации Псковской области от 2 июля 2003 г. N 246

Раздел VII. Международное сотрудничество

Статья 33. Региональное и международное сотрудничество

1. Сотрудничество области с другими субъектами Российской Федерации, регионами, органами управления и учреждениями иностранных государств в сфере образования строится на основе договоров и соглашений, не противоречащих [Закону Российской Федерации](#) "Об образовании" и настоящему Закону.

2. Обучение, подготовка и повышение квалификации граждан иностранных государств и лиц без гражданства в образовательных учреждениях области, равно как и граждан, проживающих на территории области, в иностранных образовательных учреждениях, осуществляются по прямым договорам, заключаемым образовательными учреждениями, ассоциациями, органами управления образованием, иными юридическими, а также физическими лицами в соответствии с международными соглашениями Российской Федерации.

Статья 34. Внешнеэкономическая деятельность

1. Орган исполнительной власти в сфере управления образованием, образовательные учреждения имеют право самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность и иметь валютный счет в банковских и других кредитных учреждениях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Валютные средства, полученные образовательным учреждением от внешнеэкономической деятельности, принадлежат ему на правах собственности или поступают в его оперативное управление и изъятию не подлежат.

Статья 35. Координация международных связей

Государственный орган управления образованием области осуществляет координацию связей органов управления образованием местного самоуправления и образовательных учреждений с иностранными юридическими лицами и иностранными гражданами в сфере образования.

Раздел VIII. Заключительные положения

Статья 36. Ответственность за нарушение законодательства в области образования

Физические и юридические лица, нарушившие законодательство в сфере образования, несут ответственность в порядке, установленном федеральным и областным законодательством.

Статья 37. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу через 10 дней с момента его [официального опубликования](#).

[Пункт 4 статьи 25](#), [статья 31](#) вступают в силу с 1 января 2003 года.